

ОПЫТ СОЗДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО ТИПА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ- ИНТЕРНОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ"

Хоружая Р.Е., Комаревская Е.В.

Донецкий государственный медицинский университет им.М.Горького

В последнее время педагогика, как и любая другая наука, существенно меняется. В первую очередь, новшества коснулись додипломного образования. Фактически по иному организована система подготовки медицинских кадров, в основу которой положен программно-целевой принцип управления качеством обучения. Несколько отличается ситуация на кафедрах последипломного обучения, т.к. они присоединились к внедрению упомянутого методологического подхода позднее. В связи с вышеизложенным методическая работа на ФПО в полном разгаре: четко сформулированы лишь квалификационные характеристики вузовского обучения для врачей-интернов и врачей-курсантов, претендующих на получение новой или подтверждение уже имеющейся категории, т.е. по сути определен объем профессиональных навыков и умений (их невозможно обрести без твердых и глубоких знаний). Для достижения нашей главной цели - подготовки и переподготовки качественных специалистов, активно владеющих основами знаний базовых для избранной профессии научных дисциплин, умеющих анализировать возникающие проблемы, самостоятельно принимать альтернативные решения, вырабатывающих верные критерии и оценки развивающейся во времени ситуации (т.е. в нашем случае постановка правильного диагноза, выбор адекватного лечения пациентов, внесение поправок с целью коррекции терапии в случае отсутствия эффекта), необходимо создать и учебные пособия, методические руководства управляющего типа.

Приведем пример. Согласно типовой программы обучения на очном 2-х месячном цикле у врачей-интернов, стажирующихся по специальности "Терапевтическая стоматология" предусмотрено проведение лекции, практического и семинарского занятий по теме: "Проявления кератозов в полости рта". Мы написали и издали методические рекомендации, состоящие

из нескольких разделов. Первая часть посвящена актуальности выбранной тематики. Кратко изложено существо вопроса, объясняется причина создания этого пособия: упорное течение кератозов, возможность наступления не только рецидивов, но и отягощения патологических процессов (некоторые гиперкератозы относятся к предраковым заболеваниям), нередко встречающиеся ошибки в поставке диагноза и т.д. Затем четко формулируются общая и конкретные цели, указываются источники основной и дополнительной литературы. Клинические ситуационные задания для определения исходного уровня знаний предваряют теоретические вопросы, касающиеся ряда заболеваний, связанных с нарушением процессов ороговения на слизистой оболочке полости рта. В качестве иллюстрации теста на определение исходного уровня знаний приводим одно из заданий.

Мужчина 45 лет жалуется на появление несколько месяцев назад измененного участка на нижней губе. Объективно: на красной кайме нижней губы справа обнаружен четко ограниченный от окружающих тканей участок серовато-белого цвета, не возвышающийся над поверхностью. Пальпация губы безболезненна.

Какова наиболее вероятная причина появления этой патологии?

- А. Избыточная инсоляция.
- В. Курение.
- С. Нарушение психо-эмоциональной сферы.
- Д. Неблагоприятные метеофакторы.
- Е. Патология щитовидной железы.

По завершении разбора (т.е. решения) тестов на определение исходного уровня знаний обучающийся переходит к графам логических структур. Каждая нозологическая форма изложена на двух страницах: сведения даны исчерпывающие, т.к. подробно приведены не только предъявляемые жалобы и анамнез заболеваний, но описано объективное исследование (осмотр, пальпация и что обнаружено), дополнительные методы (гистологическое, люминесцентное, стоматоскопия), лечение. Приводится несколько схем диагностических алгоритмов (вегетации, папулы, чешуйки). Одну из схем для наглядности публикуем (см. схему). Для закрепления темы предлагаются профессиональные ситуационные задачи по кератозам. В данном случае тесты акцентированы на диагностике и лечении указанной патологии. Часть профессиональных задач имеет эталоны правильных решений. Составленное таким образом пособие позволяет управлять обучением, контролировать (а также имеет место самоконтроль) интерна, корректировать (а также имеет место самокоррекция) тех, кто специализируется. Заключительный раздел - приложения к теме, где собраны синдромы, одним из симптомов которых является кератоз; схема развития элементов поражения при разных формах красной волчанки, вспомогательные вопросы, облегчающие решение клинических задач и тестов.